



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3A746F00E2B1EB83466EC3D6746DC17A  
Владелец: Новичкова Галина Александровна  
Действителен с 05.09.2024 до 05.12.2025

Утвержден  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
МО «ЛМР» РТ  
Г.А. Новичкова

План по реализации в МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ  
противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации  
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки исполнения	Отметка о выполн
1	Задача 1. Задействование потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, культурных, досуговых и спортивных мероприятий в учреждении для устранения предпосылок радикализации населения (общая профилактика).			
1.1.	В целях формирования у педагогического персонала, учащихся и родителей (законных представителей) антитеррористического мировоззрения обеспечить проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с привлечением к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, общественных деятелей.	Зам.директора по ВР, педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей 1-11 классов.	В течение года	
1.2.	Для создания условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма включать антитеррористическую тематику в воспитательные, досуговые, просветительские, культурные и спортивные мероприятия с привлечением лидеров общественного мнения общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействовать общественных и социально-ориентированных некоммерческих организаций детских и молодежных движений.	Зам.директора по ВР, педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей 1-11 классов.	В течение года	
1.3.	Для формирования у учащихся антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений:			
1.3.1.	При реализации образовательных программ проводить профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары, викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с		В течение года	

	лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Для правового просвещения обучающихся, в том числе доведения информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, задействовать потенциал кафедр юридического профиля.			
1.3.2	В образовательной деятельности организовать актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий,, учебных пособий, курсов лекций, фондов оценочных средств) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма.		В течение года	
1.3.3	В ходе всероссийских и региональных молодежных форумов (конференций) организовывать с привлечением дидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и добровольцев проведение тематических мероприятий, направленных на разъяснение молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии. Расширять практику привлечения молодежи к социально полезной деятельности, позволяющей более эффективно прививать им традиционные российский духовно-нравственные ценности.		В течение года	
1.3.4	В рамках деятельности студенческих научных и творческих сообществ организовывать проведение исследований и реализацию творческих (художественных, театральных) проектов антитеррористического содержания. По результатам отбора лучших работ обеспечивать участие их авторов во всероссийских конкурсах.		В течение года	
1.4.	В целях противодействия пропагандистскому воздействию на население, прежде всего молодежь новых субъектов РФ, обеспечить изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию экстремистского и деструктивного		В течение года	

	характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.			
1.5.	Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению населения в террористическую деятельность:			
1.5.1	Проводить работу по привлечению детей и молодежи к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовывать методическое сопровождение этой деятельности.		В течение года	
1.5.2	Оказывать государственную поддержку социально-значимым, в том числе культурно-просветительским, гуманитарным, спортивным проектам, направленным на привитие населению неприятия идеологии насилия и негативных социальных явлений.		В течение года	
1.5.3	Обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой учащихся Учреждения в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций.		В течение года	
1.6.	В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия организовывать на регулярной основе проведение мониторингов психологического климата в Учреждении, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних, по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий.		В течение года	
Задача 2. Придание системности работе по привитию (разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации (адресная профилактика).				
2.1.	Для предупреждения вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для обучения, организовывать с участием представителей общественных и		В течение года	

	религиозных организаций, психологов, студенческих структур самоуправления на базе Учреждения мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В ходе их проведения информировать об ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной. Национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе.			
2.2.	В целях формирования антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов в рамках воспитательной работы в Учреждении обеспечивать их адаптацию в школьном коллективе, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей.		В течение года	
2.3.	В целях минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров на обучающихся, прибывающих из новых регионов РФ, в ходе воспитательной и просветительской работы в Учреждении реализовывать мероприятия по интеграции лиц указанной категории в учебные коллективы, привлечению их к деятельности волонтерских движений, студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности.		В течение года	
2.4.	В рамках социализации и интеграции в российское общество жителей новых субъектов РФ обеспечивать на регулярной основе привлечение их к волонтерской и иной социально полезной деятельности, способствующей привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.		В течение года	
2.5.	Для формирования устойчивости к пропаганде терроризма у членов семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных), в том числе детей, возвращенных из Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак, оказывать им социальную, психологическую и правовую помощь. Осуществлять интеграцию в российское общество несовершеннолетних указанной категории при непосредственном участии психолога, представителей общественных и религиозных организаций. Обеспечивать их привлечение к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной работе, способствующей		В течение года	

	привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также общественно-политическим, воспитательным, просветительским, культурным, досуговым и спортивным мероприятиям, в ходе которых разъяснять преступную сущность террористических и иных радикальных организаций и ответственность за участие в их деятельности.			
2.6.	В целях формирования антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психолога разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Организовывать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями.		В течение года	
Задача 3. Повышение результативности мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма (индивидуальная профилактика).				
3.1.	В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению, идеям движений и сообществ, пропагандирующих совершение резонансных насильственных преступлений в местах массового пребывания людей, в том числе в образовательных организациях, на объектах торговли и транспортной инфраструктуры.		В течение года	

	<p>Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся ( в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.</p>			
3.2.	<p>В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих интерес в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.</p>		В течение года	
<p>Задача 4. Обеспечение наполнения информационного пространства актуальной информацией, контрпропагандистскими и иными (текстовыми, графическими, аудио- и видео) материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма (антитеррористический контент), исходя из особенностей целевой аудитории, а также современной блокировки (удаления, ограничения доступа) контента террористического характера.</p>				
4.1.	<p>Для повышения эффективности информационно-пропагандистской деятельности в части привития населению стойкого неприятия идеологии терроризма:</p>			
4.1.1	<p>Организовать подготовку и своевременное распространение востребованного у населения антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом. При организации данной работы учитывать информационные потребности и умонастроения целевых групп, а также актуальную информационную повестку исходя из материалов, размещаемых в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой</p>		В течение года	

	информации, на ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», прежде всего в социальных сетях и мессенджерах.			
4.1.2	Содействовать функционированию Единой системы противодействия распространению недостоверной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках которой оперативно реагировать на попытки психологического воздействия на население со стороны международных террористических организаций, украинских специальных служб, националистических и неонацистских организаций, западных пропагандистских центров путем доведения сведений, опровергающих ложные новости и (или) дискредитирующих их источники, а также раскрывающих позитивную роль органов власти по противодействию терроризму и преступной деятельности киевского режима. Для максимального профилактического охвата населения использовать социальные сети, мессенджеры и иные средства электронной коммуникации.		В течение года	
4.2	В целях снижения рисков вовлечения молодежи в террористическую деятельность организовывать в Учреждении с привлечением обучающихся создание и распространение медиacentрами (радиоцентром, театральными студиями) антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц Учреждения в социальных сетях и мессенджерах.		В течение года	
4.3.	В целях задействования средств массовой информации, творческих объединений и студий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма в рамках поддержки проектов обеспечивать создание и распространение по наиболее популярным у населения, прежде всего у молодежи, информационным каналам радиопередач, игровых и неигровых фильмов, театральных постановок, выставок, буклетов, нацеленных на формирование у населения антитеррористического мировоззрения.		В течение года	
4.4.	Для создания дополнительных условий по формированию у населения антитеррористического мировоззрения обеспечивать функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам,		В течение года	

	которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы.			
4.5.	В целях формирования у учащихся устойчивой гражданской позиции по отношению к преступлениям, совершенным украинскими националистами, неонацистами и их пособниками, организовывать подготовку и распространение тематических материалов, в которых на конкретных примерах раскрывается преступная сущность терроризма, разъясняется несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую деятельность.		В течение года	
<b>Задача 5. Меры методического обеспечения профилактической работы.</b>				
5.1.	Для обмена лучшими практиками и опытом Учреждения и проведения работы по противодействию идеологии терроризма, а также доведения до обучающихся объективной информации о целях и задачах СВО, государственной политики по устранению внешних и внутренних террористических угроз организовывать конференции, круглые столы, форумы, семинары с последующим освещением их результатов на официальных сайтах, в соцсетях и средствах массовой информации.		В течение года	
5.2.	В целях информационного и методического сопровождения деятельности по устранению причин радикализации обучающихся организовать работу по созданию и использованию в профилактике цифровых платформ, предусматривающих индивидуальное сопровождение учащихся, требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально-психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии.		В течение года	
5.3	В целях обеспечения эффективности работы по противодействию идеологии терроризма в Учреждении осуществлять мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений в учебных коллективах.		В течение года	

Заместитель директора по воспитательной работе

Алипова Н.В.